ST. ARNOLD'S CENTRAL SCHOOL, PUNE
PERIODIC TEST – 2, 2018 – 2019
SUBJECT – HINDI

STD – VII **MARKS: 50**

खंड क- अपठित बोध

प्र.1 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए । (08)

रहीम का पूरा नाम-अब्दुर्रहीम था | उनके पिता बैरम खाँ तुर्किस्तान से आए थे और बादशाह अकबर के संरक्षक थे | पिता की मृत्यु के समय रहीम पाँच वर्ष के थे | अकबर ने उनके पालन-पोषण की व्यवस्था की | उन्नीस वर्ष की आयु में रहीम ने गुजरात पर विजय प्राप्त की और सूबेदार नियुक्त हुए | प्रसन्न होकर अकबर ने उन्हें खानखाना की उपाधि दी और अपने नवरत्नों में स्थान दिया | वे अरबी, फारसी और संस्कृत के बहुत बड़े विद्वान थे | उन्होंने ब्रज और अवधी में काव्य-रचना की | रहीम ने अपने अनुभव के आधार पर दोहों के माध्यम से ज्ञान की बातें बताई |

क) अब्दुर्रहीम के पिता का नाम क्या था और वे कहाँ से आए थे ? 2
ख) पिता की मृत्यु के बाद रहीम के पालन-पोषण की व्यवस्था किसने की ? 1
ग) अकबर ने किसे खानखाना की उपाधी दी ? 1
घ) रहीम किन भाषाओं के बड़े विद्वान थे ? 1
ङ) रहीम ने किस भाषा में काव्य-रचना की ? 1
च) 'ज्ञान' का विपरीतार्थक शब्द लिखें । 1
छ) बादशाह अकबर के संरक्षक कौन थे ? 1

खंड ख - व्याकरण

प्र.2 निर्देशानुसार लिखिए । (05)

क) क्रियाविशेषण के मुख्य रूप से _______________ भेद हैं ।
ख) मैं उसे पत्र सूचित कर रहा हूँ | (विभक्ति चिन्ह लगाकर वाक्य पुनः लिखिए)
ग) 'नवरत्न' शब्द का समास विग्रह कर के लिखिए |
घ) जो परिश्रम करेगा सो उत्तीर्ण होगा | (रेखांकित शब्द का सर्वनाम भेद लिखिए)
ङ) प्रदूषित हवा में सांस लेने से गंभीर रोग हो जाता है | (वाक्य में विशेषण शब्द छाँटिए)

प्र.3 सही विकल्प चुनकर लिखिए । (05)

क) 'सूर' शब्द का अनेकार्थक शब्द नहीं है |
सूरदास ☐ काना ☐ सूर्य ☐ वीर ☐
ख) अचानक बिजली चली गई | (रेखांकित शब्द का क्रियाविशेषण भेद है |)
कालवाचक क्रियाविशेषण ☐ स्थानवाचक क्रियाविशेषण ☐ रीतिवाचक क्रियाविशेषण ☐
ग) 'बैलगाड़ी' का समास विग्रह है ।
बैल की गाड़ी ☐ बैल से गाड़ी ☐ बैल के लिये गाड़ी ☐ बैल और गाड़ी ☐

घ) दादा जी की घड़ी मेज़ पर रखी है। (रेखांकित शब्द का कारक भेद लिखिए।)
अपादान कारक ☐ अधिकरण कारक ☐ संबंधकारक कारक ☐

ङ) दाल में नमक कम है। (रेखांकित शब्द विशेषण का भेद है।)
निश्चित संख्यावाचक ☐ अनिश्चित संख्यावाचक ☐ अनिश्चित परिमाणवाचक ☐

प्र.4 निम्नलिखित रेखांकित शब्द के सही अर्थ लिखिए। (02)

क) मेरे पिताजी के सभी बाल पक गए। ....

ख) मैदान में असंख्य बाल खेलने में मग्न हैं। ....

खण्ड 'ग' - पठित बोध

प्र.5 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में लिखिए। (05)

क) यासुकी-चान को पेड़ पर चढ़ कर क्या अनुभूति हुई ?

ख) रहीम ने क्वार मास के बादलों को कैसा बताया है ?

ग) 'कंचा' कहानी में मास्टर जी कौन-सा पाठ पढ़ा रहे थे ?

घ) 'एक तिनका' कविता में कवि एक दिन कहाँ खड़ा था ?

ङ) वृक्ष और सरोवर से हमें क्या सीख मिलती है ?

प्र.6 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए। (08)

क) यासुकी-चान किसी भी पेड़ को अपना क्यों नहीं कह पाता था ?

ख) कंचा खरीदने में अप्पू किसकी मदद लेना चाहता था और क्यों ?

ग) 'एक तिनका' कविता से हमें क्या शिक्षा मिलती है ?

घ) तोत्तो-चान कौन थी ? उसकी हार्दिक इच्छा क्या थी ?

प्र.7 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार पूर्वक लिखिए। (08)

क) अपनी माँ से झूठ बोलते समय तोत्तो-चान की नज़रें नीची क्यों थी ? क्या झूठ बोलते वक्त आप भी ऐसा ही करते हैं ? पाठ के आधार पर लिखिए।

ख) जब मास्टर जी अप्पू से सवाल पूछते हैं तो वह कौन-सी दुनिया में खोया हुआ था ? क्या आपके साथ भी कभी ऐसा हुआ है ? पाठ के आधार पर अपने अनुभव लिखिए।

प्र.8 निम्नलिखित पंक्तियों की सप्रसंग व्याख्या लिखिए। (04)

कहि रहीम संपति सगे, बनत बहुत बहु रीति।
बिपति कसौटी जे कसे, तेई साँचे मीत।

खण्ड 'घ' - लेखन कार्य

प्र.9 परीक्षा में प्रथम आने के प्रयास में जुटे दो मित्रों के मध्य संवाद लिखिए। (05)