ST. ARNOLD'S CENTRAL SCHOOL, PUNE
PERIODIC TEST – 3, 2018-19
SUBJECT : HINDI

STD : X MM : 50

खंड क : अपठित बोध

प्र.१ निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए। ०७

छात्र राष्ट्र की संपत्ति है। देश की उन्नति उन्हीं पर निर्भर है। इसीलिए उन्हें देश का कर्णधार कहा गया है। छात्र–जीवन में कुछ कर डालने की जो बलवती इच्छा होती है, वही उनमें जोश भरती है। इस जोश को कम करने के लिए अनुभव अर्थात् प्रौढ़ और वृद्धों की आवश्यकता होती है। देश के जितने भी महान नेता अथवा धार्मिक पुरूष हुए हैं, वे सब अपनी छात्र अवस्था में ही बन गए थे। छात्रों में सामर्थ्य होता है। यदि उनका उचित मार्ग–दर्शन कर दिया जाए तो वे निश्चय ही अपने लक्ष्य को प्राप्त कर लेते है। माता जीजाबाई के उपदेशों का फल था कि साधनहीन शिवाजी ने देखते–ही–देखते एक साम्राज्य का निर्माण कर डाला। महाराणा प्रताप ने अकबर महान की महानता को स्वीकार न किया। गुरू गोविंद सिंह ने खालसा पंथ की नींव डाली। महात्मा गांधी और जवाहरलाल नेहरू भी इसी अवस्था में देश–सेवा में जुट गए थे। इतिहास इस बात का गवाह है कि छात्रों की शक्ति अनंत होती है और वे असंभव को संभव कर डालते है। आज बर्मा में छात्र ही तो वे आंदोलन चला रहे है, जिनके कारण अब तक तीन राष्ट्राध्यक्ष बदले जा चुके है। सैनिक शासकों के खिलाफ उन लोगों ने गुरिल्ला युद्ध शुरू कर दिया है। उनके कार्यों से सरकारी दावे झूठे पड़ते जा रहे है।

क) छात्रों में जोश का संचार किस प्रकार होता है? ०२

ख) छात्र किस प्रकार अपने लक्ष्य को प्राप्त कर सकते है? ०२

ग) इतिहास किस बात का गवाह है? ०२

घ) निम्न शब्दों का विलोम शब्द लिखिए– ०१

उचित, धर्मिक

खंड ख : व्यवहारिक व्याकरण

प्र.२ नीचे लिखे वाक्यों में से किन्ही दो वाक्यों का निर्देशानुसार वाक्य रूपांतर कीजिए। ०२

क) बादल छँटे और सूर्य निकल आया। (सरल वाक्य में)

ख) वह मिठाई खरीदने के लिए बाजार गई। (मिश्र वाक्य में)

ग) बच्चा खाना खाकर स्कूल गया। (संयुक्त वाक्य में)

प्र.३ क) निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं दो शब्दों का समास–विग्रह करते हुए समास का नाम लिखिए।

त्रिलोचन, आजन्म, गौशाला ०२

ख) निम्नलिखित में से किन्ही दो को समस्त पद में परिवर्तित करके समास का नाम लिखिए। ०२

घन के समान श्याम, दूध और दही, प्रत्येक गली

प्र.४ नीचे दिए मुहावरों मे से किन्ही दो का वाक्य में प्रयोग कीजिए। ०२

क) आँखों में धूल झोंकना

ख) काम तमाम कर देना

ग) दिल टूटना

खंड ग : पठित बोध

(पाठ्य पुस्तक एवं पूरक पाठ्य पुस्तक)

प्र.५ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (२ + २ + १ = ०५)

क) "झेन की देन" प्रसंग में लेखक ने जापानियों के दिमाग में स्पीड का इंजन लगने की बात क्यों कही थी?

ख) सवार के जाने के बाद कर्नल क्यों हक्का—बक्का रह गया?

ग) शुध्द आदर्श और व्यवहारिकता की तुलना किससे की गई है?

अथवा

कर्नल कालिंज का खेमा कहाँ और क्यों लगा हुआ था?

प्र.६ "गिन्नी का सोना" प्रसंग के माध्यम से लेखक कौन—सा तथ्य उजागर करता है? स्पष्ट कीजिए।०५

अथवा

वज़ीर अली को एक जाँबाज़ सिपाही क्यों कहा गया? उसके सैनिक जीवन के क्या लक्ष्य थे? "कारतूस" पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

प्र.७ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षिप्त में लिखिए। (२ + २ + १ = ०५)

क) "कर चले हम फिदा" गीत में धरती को दुल्हन क्यों कहा गया?

ख) "आतमत्राण" कविता में कवि किससे और क्या प्रार्थना कर रहे है?

ग) "आतमत्राण" कविता में कवि सहायक के न मिलने पर क्या प्रार्थना करते?

अथवा

"कर चले हम फिदा" गीत में "साथियों" संबोधन का प्रयोग किसके लिए किया है?

प्र.८ "तोप" कविता का प्रतिपाद्य लिखिए। ०५

अथवा

"कर चले हम फिदा" गीत किस पृष्ठभूमि में लिखा गया? गीतका संदेश अपने शब्दों में लिखिए।

प्र.९ टोपी औरइफ़्फ़न की दादी अलग–अलग मज़हब और जाति के थे पर एक अनजान अटूट रिश्ते से बंधे थे। इस कथन के आलोक में अपने विचार लिखिए। ०५

अथवा

"तीन बरस से यही किताब पढ़ रहे हो, तुम्हें तो सारे जवाब ज़ुबानी याद हो गए होंगे। अंग्रेजी के अध्यापक द्वारा ऐसा कहकर "टोपी" को इस प्रकार कक्षा में हँसी का पात्र बनाना क्या उचित था? इस विषय में अपने विचार लिखिए।

खंड घ : लेखन

प्र.१० दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर किसी एक विषय पर ८०–१०० शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए– ०५

क) मनुष्य में घटती मानवता

- मनवता का अर्थ
- घटती मानवता के कारण
- सुझाव एवं समाधान

ख) संतोष सबसे बड़ा धन

- संतोष का अथ
- धन लिप्सा–नैतिकता का पतन
- धन–संतुष्टि तथाअसंतुष्टि

ग) आओ भारत सँवारे

- देश–भक्ति एवं प्रेम
- समस्याओं से मुक्त
- सभी देशवासियों को सुख–सुविधाएं

प्र.११ किसी प्रकाशक द्वारा भेजी गई पुरानी पुस्तकों की शिकायत करते हुए उसे पत्र लिखिए। ०५

अथवा

अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को छात्र–वृत्ति के लिए पत्र लिखिए।