

खंड ग : पठित बोध
(पाठ्य पुस्तक एवं पूरक पाठ्य पुस्तक)

- प्र.१७ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए - (२ + २ + १ = ०५)
- क) निकोबारीयों का तताय की तलवार के बारे में क्या मत था?
- ख) "आज तो जो हुआ वह अपूर्व हुआ है!" डायरी का एक पन्ना पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
- ग) बड़े भाई साहब की डाँट खाकर भी छोटा भाई किसका तिरस्कार न कर पाता था?
- प्र.१८ "अब कहीं दूसरे के दुख में दुखी होने वाले" पाठ के आधार पर बढ़ती हुई आबादी का पर्यावरण पर दुष्प्रभाव स्पष्ट कीजिए। (०५)
- प्र.१९ निम्नलिखित पंक्तियों का भाव स्पष्ट कीजिए - (०५)
- क) कहलाने एकत बसत अहि, मयूर मृग बाध।
जगनु तपोवन सौ कियो दौरय-दाप निदाप॥
- ख) पोधी पढि षडि जग मुवा पंडित भया न कोई।
एकै अपिर पीव का, पढै सु पंडित होइ॥
- प्र.२० निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर सक्षिप में दीजिए - (२ + २ + १ = ०५)
- क) मीराबाई किसकी चाकर बनना चाहती है और क्यों?
- ख) "सहस्र दुग-सुमन" से क्या तात्पर्य है? कवि ने इसका प्रयोग किसके लिए किया है?
- ग) कवि ने तालाब की समानता किसके साथ दिखाई है और क्यों?
- प्र.२१ "मनुष्यता" कविता से आपको क्या संदेश मिलता है? (०५)
- प्र.२२ संयुक्त परिवार में सुखपूर्वक रहने के लिए आप किन-किन जीवन मूल्यों को आवश्यक मानते हैं और क्यों? "हरिहर काका" पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए। (०५)

अथवा

बच्चों का खेलकूद में अधिक रुचि लेना अभिभावकों को अस्वस्थ क्यों लगता था? पढ़ाई के साथ-साथ, खेलों का महत्त्व प्रतिपादित करते हुए "सपनों के-से दिन" पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

<p>3) हमने सड़कें चौड़ी कर ली, मोच हो गई तंग है। धन-सम्पत्ति तो बहुत जुटा ली, नैतिकता बदरंग है। विश्वासों को जग लग रही, झूठे वच भी सम्मान ॥</p> <p>4) मसल रहे हैं लोग यहाँ पर, अब इठलाती कलियाँ भी। उग्रवाद ने टण दिया है, सिसक रही हैं गलियाँ भी। मानवता के हाथ हो रही, मानवता कुर्बान।</p>	<p>4) टेकालय में बम्ब फूटते, मदिरालय अब पजते हैं। देश के रक्षक मंगीनों में, धूम डरते-डरते हैं। यहाँ झूठता, हिंसा, नफरत, येज चढ़े परवान ॥</p>
--	--

- क) "धर है टूट रहे" का यहाँ क्या आशय है? (02)
- ख) आज के युग में मनुष्य के विश्वास कैसे हो गए हैं? (02)
- ग) आज के मंदिरों में क्या हो रहा है और किसके टण के कारण गलियाँ सिसक रही हैं? (02)

खंड छ : व्याकरणिक व्याकरण

प्र.3 क) शब्द कब पद बन जाता है? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। (02)

ख) निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पदों के नाम लिखिए-- (03)

- हमारी कक्षा में विजय सबसे योग्य है।
- वर्षा धीरे-धीरे पिघल रही है।
- तुम अवश्य आओगे, यह मुझे मालूम था।

प्र.4 निम्नलिखित वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए - (03)

- हर जगह गांधी जी का भव्य स्वागत हुआ। (मित्र वाक्य में)
- वह पीड़ा से फनाहता है। (संयुक्त वाक्य में)
- मुझे ज्वर था इसलिए मैं स्कूल नहीं जा सका। (सरल वाक्य में)

प्र.5 निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए - (04)

- मेरे को घर जाना है।
- शहीदों का देश सदा अभागी रहेगा।
- वह मर गया हाथ।
- उड़ा भैरा का ताकतवर दूध होता है।

प्र.6 निम्नलिखित मुहावरों का वाक्य में प्रयोग कीजिए - (03)

- सुध-सुध खीना
- दबे पाँव आना
- चमड़ी-उभेड़ना

खंड ग : पठित बोध
(पाठ्य पुस्तक एवं पूरक पाठ्य पुस्तक)

- प्र.१७ निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में लिखिए - (२ + २ + २ = ०५)
- क) निकोबारियों का तंताप की तल्लार के बारे में क्या मत था?
- ख) "आज तो जो हुआ वह अपूर्व हुआ है।" डायरी का एक पन्ना पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
- ग) बड़े भाई साहब की डाँट खाकर भी छोटा भाई किसका तिरस्कार न कर पाता था?
- प्र.१८ "अब कहाँ दूसरे के दुख में दुखी होने वाले" पाठ के आधार पर बढ़ती हुई आवादी का पर्यावरण पर
दुष्प्रभाव स्पष्ट कीजिए। (०५)
- प्र.१९ निम्नलिखित पंक्तियों का भाव स्पष्ट कीजिए - (०५)
- क) कहलाने एकत बसत अहि, मयूर मृग बाप।
जगनु तपोवन सौ कियौ दीरघ-दाघ निदाप॥
- ख) पोधी पढि पढि जग मुवा पंडित भया न कोई।
एकै अगिर पीव का, पढै सु पंडित होइ॥
- प्र.२० निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए - (२ + २ + १ = ०५)
- क) मीराबाई किसकी चाकर बनना चाहती है और क्यों?
- ख) "सहस्र दुग-सुमन" से क्या तात्पर्य है? कवि ने इसका प्रयोग किसके लिए किया है?
- ग) कवि ने तालाब की समानता किसके साथ दिखाई है और क्यों?
- प्र.२१ "मनुष्यता" कविता से आपको क्या संदेश मिलता है? (०५)
- प्र.२२ संयुक्त परिवार में सुखपूर्वक रहने के लिए आप किन-किन जीवन मूल्यों को आवश्यक मानते हैं और
क्यों? "हरिहर काका" पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए। (०५)

अथवा

बच्चों का खेलकूद में अधिक रुचि लेना अभिभावकों को अरुचिकर क्यों लगता था? पढ़ाई के साथ-साथ, खेलों का महत्त्व प्रतिपादित करते हुए "सपनों के-से दिन" पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

खंड घ : लेखन कार्य

प्र.१३ दिए गए संकेत-बिंदुओं के आधार पर ८० से १०० शब्दों में किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए -
(०५)

क) महानगरीय जीवन

आज का महानगरीय जीवन

सुविधाएँ

समस्याएँ

ख) पर्योपकार

अर्थ और आवश्यकता

लाभ

मनुष्यता की पहचान

ग) दहेज प्रथा—एक अभिशाप

सामाजिक समस्या

संस्थाओं के उपाय

युवकों का कर्तव्य

प्र.१४ आपके विद्यालय में पीने के पानी की समस्या है। इस ओर ध्यान आकर्षित कराते हुए प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए।
(०५)

प्र.१५ आप विद्यालय में एन.सी.सी. के छात्र प्रतिनिधि हैं। अंल दिवस के लिए विशेष प्रोग्राम के आयोजन की जानकारी देते हुए ३० शब्दों में सूचना लिखिए।
(०५)

प्र.१६ पुस्तक मेले में जाने के लिए उत्सुक पुत्री और माँ को बीच संवाद लगभग ५० शब्दों में लिखिए।
(०५)