

# ST. ARNOLD'S CENTRAL SCHOOL, PUNE

PERIODIC TEST - 2, 2018-19

Std.: IX

SUBJECT : HINDI

Marks : 80

## खंड क' - अपठित वाच्य

- प्र. 1 निम्नलिखित गद्यांश को व्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (09)

वर्षा ऋतु का नाम आता ही मन—मधूर नाथ उठता है। भयंकर गर्मी से राहत मिलती है। ठंडी फूहारों से स्वर्गिक आनंद की अनुभूति होती है। सभी ऋतुओं में मनमोहक वर्षा ऋतु है। गर्मी की तपन के बाद वर्षा की फूहारों का आगमन बड़ा आनंददायी होता है। पशु—पक्षी और मानव ही नहीं, पेड़—पौधों पर भी इस ऋतु का प्रभाव पड़ता है। ऐसा लगता है मानो यीरान य बंजर जमीन पर रंग—बिरंगे फूल खिल उठे हों।

वैशाख और ज्येष्ठ मास की भयंकर अग्न के बाद आषाढ़ मास में भोरों की कूक से एहसास होता है कि बरसात की ऋतु आने वाली है। तब तक गर्मी से मन व्यथित हो चुका होता है। वर्षा शुरू होते ही खेत—खिलाफों में हरियाली शुरू हो जाती है। लोग धान की बुआई में व्यस्त हो जाते हैं। भोर जी भरकर नृत्य करते हैं। कोयल की कूक बड़ी सुहानी लगती है। बच्चे उत्साह से भर जाते हैं।

अच्छी बरसात हो तो नर—नारीयाँ झूम उठते हैं। खेतों में लबालब भरे पानी में धान की जुताई देखकर किसान का मन मुदित हो उठता है। ऐसा लगता है सारी प्रकृति एक नए अवतार में प्रकट हुई है। सब कुछ वर्षा में धूलकर नया—नया सा लगता है। अच्छी बरसात से धरती में पानी का रसर बढ़ जाता है। सूखे कूरी दोबारा पानी से भर जाते हैं।

एक तरफ वर्षा ऋतु प्रसन्नतादायी अनुभूति देती है दूसरी तरफ इस ऋतु में कुछ समस्याएँ भी खड़ी हो जाती हैं। महानगरों में सीधर जाम हो जाते हैं, जिसके कारण सड़कों पर नदी का—सा दृश्य दिखाई देता है। यातायत व्यवस्था चौपट हो जाती है। नदियों में बाढ़ आ जाती है जिससे गौण के गौव बबाद हो जाते हैं। जान—माल की बहुत हानि होती है। रास्ते बंद हो जाते हैं। अत्यंत परेशानी पैदा होती है।

- (क) वर्षा ऋतु के आगमन को आनंददायी वर्णों कहा गया है? (02)
- (ख) वर्षा ऋतु के आगमन के बाद चारों ओर कैसा दृश्य दिखाई देता है? (02)
- (ग) अच्छी बरसात होने के क्या लाभ है? (02)
- (घ) वर्षा ऋतु में कौन—कौन सी समस्याएँ उठ खड़ी हो सकती हैं? (02)
- (ङ) गद्यांश में किन—किन हिंदी मासों का उल्लेख किया गया है? (01)

- प्र. 2 निम्नलिखित काव्यांश को व्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (06)

लाख मंदिर जा के घटियाँ तू बजा,

लाख माथे पे तू तिलक लगा,

लाख तू आरती के थाल सजा,

सब व्यर्थ है बिट्ठा...

जो मौ—बाप का दिल तूने दिया दुखा ।

जो मौ—बाप का दिल तूने दिया रुला ।

लाख तू दान—पुण्य कमा,

लाख तू गंगा—स्नान को जा ।

लाख ग्रंथ—पोथी पढ़—पढ़ के तू सुना ॥

सब व्यर्थ बिट्ठा...

नलमस्तक हो जाता है यो दाता, यो परमेश्वर ।

कुछ करना है तो मौ—बाप की सेवा कर ।

जाग जाएगा तेरा सोया मुकदम ॥

- क) काव्यांश का मुख्य उद्देश क्या है ? (02)  
 ख) कवि ने माता-पिता की सेवा के बगैर किन-किन कार्यों को व्यर्थ बताया है ? (02)  
 ग) कवि लोगों को क्या सलाह देता है ? (02)

खंड 'ख' – व्यावहारिक व्याकरण

- प्र. 3 क) निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए। (02)  
 शीर्षक, परिअभी

- ख) निम्नलिखित वर्णों के मेल से शब्द-निर्माण कीजिए। (02)  
 1) ष + इ + क् + र + ए + त + आ  
 2) प + ऊ + ष + द + अ

- प्र. 4 क) दिए गए शब्दों में उचित स्थान पर अनुस्वार लगाइए। (01)  
 यत्रणा, पठित

- ख) अनुनासिक के उचित प्रयोग वाले शब्द चुनिए। (01)  
 सुंदर, कहानियाँ, धूँआ, स्तम्भयाँ  
 ग) उचित स्थान पर नुक्ते का प्रयोग कीजिए। (01)  
 फरियाद, अंग्रेजी

- प्र. 5 क) निम्नलिखित शब्दों में प्रयुक्त उपसर्ग और मूल शब्द अलग कीजिए। (02)  
 दुर्जन, प्राच्यापक

- ख) निम्नलिखित शब्दों में प्रयुक्त मूलशब्द और प्रत्यय अलग कीजिए। (02)  
 इच्छित, नाटकीय

- ग) निम्नलिखित शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग व प्रत्यय अलग कीजिए। (01)  
 स्वाभिमानी

- प्र. 6 निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम-विहन लगाइए। (03)

- क) अतिथि ने कहा मैं धोबी को कपड़े देना चाहता हूँ।  
 ख) हाय उस बेचारी का हाथ टूट गया।  
 ग) उसने हिन्दी में बी ए एम ए की डिग्री प्राप्त की है।

खंड 'ग' – पठित बोध

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (2 + 2 + 2 + 2 + 1) (09)

- क) कर्नल खुल्लर ने बघेन्द्री पाल को उनकी सफलता पर बधाई देते हुए क्या बात कही ?  
 ख) कवियों की धारणा को लेखक ने युक्तिशूल्य क्यों कहा है ? 'कीचड़ का काव्य' पाठ के आधार पर उत्तर दिखिए।  
 ग) भगवाना अपने परिवार का निर्वाह कैसे करता था ? भगवाना की मृत्यु का उसके परिवार पर क्या प्रभाव पड़ा ?  
 घ) 'पक' और 'पंकज' शब्द में क्या अंतर है ?  
 ङ) बघेन्द्री ने सर्वप्रथम एवरेस्ट को कहाँ से निहारा था ?

- प्र. 8 मृत्युबर्गीय परिवारों में अतिथि का जल्दी वापस चले जाना सुखद क्यों है ? पठित पाठ के आधार पर लिखिए। (05)

प्र. 9	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।	(2 + 2 + 1)	(05)
क)	रहीम जी अपने मन की व्यथा को दूसरों पर न प्रकट करने की सलाह क्यों देते हैं ?		
ख)	'भोटी, मानुष, चूना' के संदर्भ में पानी के महत्व को स्पष्ट कीजिए ।		
ग)	शांति की तलाश में अवध नरेश कहाँ गए ?		
प्र. 10	निम्नलिखित परिक्षयों का भाव स्पष्ट कीजिए ।		(06)
क)	जाकी छोति जगत कड़ लागै ता पर तुहीं ढरै । नीचहु उच करै मेरा गोबिंदु काहू ते न डरै ॥		
ख)	दीरघ दोहा अरथ के आखर थोरे आहिं । जयों रहीम नट कुँडली, सिमिट कूदि घंडि जाहिं ॥		
प्र. 11	'आदमीनामा' कविता का प्रतिपाद्य अपने शब्दों में लिखिए ।		(05)
प्र. 12	लेखिका को गिल्लू किस अवस्था में और कहाँ मिला ? लेखिका ने गिल्लू को मुक्त करना क्यों आवश्यक समझा और उसके लिए लेखिका ने क्या उपाय किया ?  अथवा 'दृढ़ संकल्प से दुविधा की बेड़ियाँ कट जाती हैं । इस कथन के आधार पर दृढ़ संकल्प की महत्ता 'स्मृति' पाठ के संदर्भ में सिद्ध कीजिए । इससे आप क्या प्रेरणा ले सकते हैं ?		(05)
	<u>खंड 'ध' – लेखन</u>		
प्र. 13	दिए गए संकेत-बिंदुओं के आधार पर किसी एक विषय पर लगभग 80–100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए ।		(05)
क)	अशिक्षा : एक कलंक		
	● शिक्षा बिना जीवन व्यर्थ		
	● जागरणकर्ता और ज्ञान से दूर		
	● देश की तरक्की के लिए सरकार व समाज का प्रयास		
ख)	विज्ञापन कला		
	● विज्ञापन के युग में आए परिवर्तन		
	● वर्तमान युग में विज्ञापन का महत्व		
	● विज्ञापन का गलत प्रदर्शन एवं उपयोग		
ग)	मूल्य वृद्धि		
	● अर्थ	● मूल्य बढ़ने के कारण	
	● मूल्य वृद्धि के परिणाम	● नियंत्रण के उपाय	
प्र. 14	गरीबी के भौसम में पानी के संकट पर दो महिलाओं के बीच हुई बातचीत को लगभग 50 शब्दों में संबोध के रूप में लिखिए ।		(05)
प्र. 15	नेहुरल फूट जूस कंपनी के लिए लगभग 25 से 50 शब्दों में आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए ।		(05)